

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом Совете  
МДОБУ «Детский сад № 30»  
председатель Педагогического  
Совета  
 Е.С. Решетникова  
Протокол № 2 от 28.11 2018г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 30»  
Е.С. Светлова  
Приказ № 105 от 28.11 2018г.

**Положение о логопедической группе  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МДОБУ «Детский сад № 30».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей тяжелыми с нарушениями речи (далее логопедическая группа) МДОБУ «Детский сад № 30»

1.3. Логопедическая группа осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Цель и основные задачи**

2.1. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

### **3. Порядок приема в логопедическую группу и отчисление.**

3.1. Комплектование осуществляется заведующим и учителем – логопедом на основании заключения ПМПк и с согласия родителей.

3.2. Отбор осуществляется ежегодно в соответствии с графиком ПМПк по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и психолого-педагогического консилиума МДОБУ (далее- ПМПк). Обследование проводится каждым специалистом ПМПк, составляется коллегиальное заключение. При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения (выписка из протокола ПМПк) выдается родителям. Представитель ПМПк информирует ПМПк о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающемся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.

3.3. В логопедическую группу принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с 5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы для детей, зачисленных в группу с 5 лет – 2 года, с 6 лет – 1 год.

3.4. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 10 детей.

3.5. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в логопедическую группу выносится ПМПк на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка. Для зачисления ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме и документы, необходимые для зачисления в МДОБУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (если ребенок поступает в МДОБУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное МДОБУ);
- протокол и решение ПМПк с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Приём детей, направленных ПМПк в логопедическую группу производится в МДОБУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года .

3.7. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПк только при наличии свободных мест.

3.8. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению основной общеобразовательной программы.

3.9. Приему в логопедическую группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.10. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПк после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.11. Отчисление воспитанника из логопедической группы осуществляется при расторжении договора МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут в следующих случаях:

- по достижению воспитанником школьного возраста;
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника

#### **4. Организация деятельности.**

- 4.1. Логопедическая группа для детей с ОНР функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период – с 01.09 по 31.05 текущего учебного года.
- 4.2. Логопедическая группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые – 2-3 раза, индивидуальные – 2-3 раза в неделю.
- 4.4. Образовательный процесс в логопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.5. Организация образовательного процесса в МДОБУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией.
- 4.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- 4.7. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.
- 4.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МДОБУ.

#### **5. Участники образовательного процесса.**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОБУ.

##### **5.1. Родители (законные представители):**

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги МДОБУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

##### **5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:**

- проводит обследование детей;
- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;

- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит логопедические представления для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МДОБУ;
- представляет администрации МДОБУ ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов.

#### 5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

#### 5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МДОБУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

#### 5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

#### 5.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

### **6. Руководство и штаты логопедической группы.**

6.1. Работу логопедической группы возглавляет заведующий МДОБУ. Заведующий МДОБУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2. На должности воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, первую или высшую квалификационную категорию.

6.3. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»). Должности учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МДОБУ.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

### **7. Документация.**

1. Речевые карты на каждого ребенка.
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
3. Тетрадь занятий взаимосвязи воспитателя по заданию логопеда.

4. Перспективный план работы.
5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
7. Отчет о результатах проведенной работы за год.
8. Циклограмма работы учителя-логопеда.

#### **8. Контроль.**

Администрация МДОБУ, специалисты отдела образования:

- осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- организуют повышение квалификации педагогов МДОБУ, работающих в логопедических группах (по возможности);
- проводят анализ эффективности работы МДОБУ, логопедических групп на основании годовых отчетов.